

TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ CHIẾN LƯỢC “TRỒNG NGƯỜI” VÀ SỰ VẬN DỤNG CỦA ĐẢNG TA TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY

*Vương Thị Bích Thủy**

TÓM TẮT

Tư tưởng Hồ Chí Minh về “trồng người” là một hệ thống các quan điểm về huấn luyện, giáo dục, đào tạo, con người nhằm phục vụ sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. “Trồng người” là chiến lược hàng đầu của cách mạng Việt Nam, nhằm để đáp ứng yêu cầu của cách mạng, và chuẩn bị cho tương lai. “Trồng người” là xây dựng con người Việt Nam phát triển toàn diện đức tài, trong đó đạo đức là nền tảng. “Trồng người” là một sự nghiệp cách mạng lâu dài, gắn với chiến lược và chính sách phát triển kinh tế, xã hội. Tư tưởng Hồ Chí Minh về “trồng người” là tài sản tinh thần quý báu của dân tộc ta. Vận dụng sáng tạo tư tưởng của Người, Đảng và Nhà nước ta đã xây dựng chiến lược phát triển con người Việt Nam trong thời kỳ đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa. Đó là tổng thể những chủ trương, chính sách, giải pháp của Đảng nhằm xây dựng, hoàn thiện nhân cách con người Việt Nam đáp ứng yêu cầu phát triển của đất nước trong thời kỳ mới.

Từ khóa: tư tưởng Hồ Chí Minh, chiến lược, vận dụng của Đảng ta

1. Đặt vấn đề

Trong tư tưởng Hồ Chí Minh, vấn đề con người có một vị trí đặc biệt quan trọng. Suốt cuộc đời hoạt động cách mạng của Người, từ lúc ra đi tìm đường cứu nước, cho đến khi viết những dòng chữ cuối cùng trong *Di chúc*... chủ tịch Hồ Chí Minh luôn luôn quan tâm đến vấn đề con người và sự nghiệp “trồng người”. Tư tưởng Hồ Chí Minh về “trồng người” là một hệ thống các quan điểm về huấn luyện, giáo dục, đào tạo, bồi dưỡng, rèn luyện con người nhằm phục vụ cách mạng, phục vụ nhân dân. Tư tưởng của Người là tài sản tinh thần quý báu của dân tộc ta, có ý nghĩa định hướng cho chiến lược xây dựng, phát triển con người Việt Nam hiện đại.

2. Nội dung

2.1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về chiến lược “trồng người”

2.1.1. Con người là nhân tố quyết định thành công của cách mạng

Trong tư tưởng Hồ Chí Minh, “trồng người” chính là chăm sóc, rèn luyện, bồi dưỡng, giáo dục, đào tạo con người, nhằm chuẩn bị nguồn nhân lực phục vụ cho sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Trong *Bài nói chuyện tại lớp học chính trị của các giáo viên cấp II, cấp III toàn miền Bắc* (ngày 13/9/1958), Hồ Chí Minh đã đưa ra thông điệp: “Vi lợi ích mười năm thì phải trồng cây, vì lợi ích trăm năm thì phải trồng người. Chúng ta phải đào tạo ra những công dân tốt và cán bộ tốt cho nước nhà [1; tr 22] Hồ Chí Minh quan niệm, “trồng người” là một trách nhiệm nặng nề nhưng rất vẻ vang, là công việc “trăm năm”, không thể nóng vội “một sớm, một chiều”, mà tất yếu phải trải qua một quá trình lâu dài, gắn với các giai đoạn phát triển của cách mạng. Khẳng định vai trò quyết định của con người trong sự nghiệp cách mạng, Hồ Chí Minh đã nói đến

“lợi ích trăm năm” của việc đào tạo, giáo dục con người nhằm thực hiện mục tiêu “xây dựng một nước Việt Nam hòa bình, thống nhất, độc lập, dân chủ và giàu mạnh”. Vấn đề con người luôn gắn liền với sự nghiệp cách mạng giải phóng dân tộc và cách mạng xã hội chủ nghĩa; mục tiêu giải phóng con người gắn liền với giải phóng dân tộc, giải phóng giai cấp và giải phóng xã hội.

Sau năm 1954, miền Bắc bước vào thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội, Hồ Chí Minh đã xác định xây dựng chủ nghĩa xã hội là một sự nghiệp lâu dài, đầy khó khăn và gian khổ. Để hoàn thành sự nghiệp ấy, Người đặt lên hàng đầu nhiệm vụ đào tạo, huấn luyện cán bộ, xây dựng con người mới. Trong *Hội nghị công đoàn toàn quốc* (ngày 14/03/1959) Người chỉ rõ: “Muốn xây dựng chủ nghĩa xã hội, trước hết cần có những con người xã hội chủ nghĩa” [1; tr 310]. Trong tư tưởng Hồ Chí Minh, con người là nhân tố quyết định thành công của cách mạng; vai trò của con người chính là vai trò của quần chúng nhân dân - những người sáng tạo chân chính ra lịch sử. Hồ Chí Minh từng nói: “Tất cả của cải vật chất trong xã hội đều do công nhân và nông dân làm ra. Nhờ sức lao động của công nhân và nông dân, xã hội mới sống còn phát triển”. Hồ Chí Minh giải thích cơ sở khoa học cho vai trò đó xuất phát từ chỗ: “Lực lượng dân chúng nhiều vô cùng...dân chúng biết giải quyết nhiều vấn đề một cách đơn giản, mau chóng, đầy đủ, mà những người tài giỏi, những đoàn thể to lớn, nghĩ mãi không ra” [3; tr 259].

2.1.2. “Trồng người” là nhiệm vụ hàng đầu của cách mạng, vừa đáp ứng yêu cầu trước mắt, vừa chuẩn bị cho tương lai

Trong tư tưởng Hồ Chí Minh “trồng người” là để đào tạo, giáo dục con người phục vụ sự nghiệp cách mạng, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. “Trồng người” là nhiệm vụ hàng đầu của cách mạng, vừa đáp ứng yêu cầu trước mắt, vừa chuẩn bị cho tương lai. Đó là một sự nghiệp to lớn đòi hỏi vừa phải có chiến lược cơ bản, lâu dài, vừa phải có chính sách và kế hoạch toàn diện, cụ thể, khoa học, gắn với chiến lược và chính sách phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội trong từng thời kỳ, từng giai đoạn cách mạng. Hồ Chí Minh căn dặn: “Ta xây dựng con người cũng phải có ý định rõ ràng như nhà kiến trúc. Định xây dựng ngôi nhà như thế nào rồi mới dùng gạch, vữa, vôi cát, tre gỗ... mà xây nên” [4; tr 251].

Hồ Chí Minh quan niệm, “trồng người” là một quá trình lâu dài, đòi hỏi tính tích cực, tự giác, chủ động của mỗi cá nhân. Đảng, Nhà nước, các đoàn thể, đơn vị, nhà trường, gia đình...đều có trách nhiệm chăm lo việc trồng người. Đồng thời những người có trách nhiệm, việc “trồng người” cũng phải được vun trồng bởi quần chúng nhân dân, vì những tập thể nhất định, cuộc sống thực tiễn có sự tác động quan trọng đến sự tự tu dưỡng rèn luyện trong suốt cuộc đời của chính bản thân mỗi người.

Hồ Chí Minh quan tâm đến việc bồi dưỡng các thế hệ cách mạng cho đời sau từ rất sớm. Trong hành trình ra đi tìm đường cứu nước, Hồ Chí Minh đã ý thức sâu sắc rằng, muốn thức tỉnh một dân tộc, trước hết phải thức tỉnh thanh niên. Và ngay từ giai đoạn đầu tập hợp lực lượng, xây dựng tổ chức, Người đã kêu gọi thanh niên Việt Nam

thức tỉnh hồi sinh để cứu nước. Lớp người đầu tiên đi theo con đường cách mạng của Hồ Chí Minh phần đông là thanh niên. Hồ Chí Minh quan niệm vận mệnh của nước nhà thịnh hay suy, yếu hay mạnh một phần lớn là do thanh niên. Thanh niên phải trở thành một lực lượng to lớn, vững chắc trong công cuộc kháng chiến và kiến quốc, phải "là người *tiếp sức* cách mạng cho thế hệ thanh niên già, ... là người *xung phong* trong công cuộc phát triển kinh tế và văn hóa, trong sự nghiệp xây dựng chủ nghĩa xã hội"[2; tr 248].

Trong suốt cuộc đời hoạt động cách mạng, Hồ Chí Minh vừa quan tâm đào tạo nhiều thế hệ cán bộ lãnh đạo chủ chốt của Đảng, lại vừa chú ý bồi dưỡng những thế hệ cách mạng cho đời sau. Tư tưởng về bồi dưỡng thế hệ cách mạng cho đời sau thể hiện sự vĩ đại, sâu sắc trong tầm nhìn của Hồ Chí Minh đối với sự phát triển của quốc gia, dân tộc. Trong *Di chúc*, Người căn dặn: "Bồi dưỡng thế hệ cách mạng cho đời sau là việc làm rất quan trọng và cần thiết"; "Đoàn viên, thanh niên ta nói chung là tốt, mọi việc đều hăng hái xung phong, không ngại khó khăn, có chí tiến thủ. Đảng cần phải chăm lo giáo dục đạo đức cách mạng cho họ, đào tạo họ thành những người thừa kế xây dựng chủ nghĩa xã hội, vừa "hồng", vừa "chuyên"[4; tr 257]. Hồ Chí Minh xác định vai trò, trách nhiệm của các thế hệ đi trước là phải chăm lo, đào tạo, giáo dục thế hệ trẻ một cách toàn diện để cho họ xứng đáng trở thành người chủ tương lai của đất nước. Đồng thời, Người nêu rõ giáo dục và đào tạo có vai trò to lớn trong việc chăm lo bồi dưỡng thế hệ cách mạng cho đời sau.

2.1.3. Nội dung cơ bản của chiến lược "trồng người"

Trong tư tưởng Hồ Chí Minh, "trồng người" là giáo dục, đào tạo con người phát triển toàn diện về chính trị, tư tưởng, đạo đức, văn hóa, chuyên môn kỹ thuật. Người đặc biệt coi trọng việc giáo dục đạo đức cách mạng cho con người, nhất là đối với cán bộ, đảng viên. Trong tác phẩm *Sửa đổi lối làm việc* (tháng 10/1947) Người viết: "Người cách mạng phải có đạo đức, không có đạo đức thì dù tài giỏi mấy cũng không lãnh đạo được nhân dân"[3; tr 252]. Người luôn yêu cầu cán bộ, đảng viên phải tích cực học tập văn hóa, khoa học kỹ thuật, chuyên môn, nghiệp vụ để nâng cao trình độ, năng lực đáp ứng yêu cầu cách mạng đặt ra. Người viết: "Công cuộc xây chủ nghĩa xã hội ... đòi hỏi Đảng ta phải nắm vững khoa học và kỹ thuật, do đó mỗi đảng viên đều phải cố gắng học tập văn hóa, học tập khoa học và kỹ thuật"[2; tr 21-22]; "Cán bộ chính trị phải chú trọng học tập kinh tế, kỹ thuật để lãnh đạo sản xuất được tốt...chi chính trị suông, không lãnh đạo được"[1; tr 21-22].

Muốn trở thành người phát triển toàn diện, có đức có tài thì con người phải được giáo dục, phải trải qua quá trình học tập, tu dưỡng, rèn luyện suốt đời. Người viết: "Đạo đức cách mạng không phải trên trời sa xuống, nó do đấu tranh, rèn luyện bền bỉ hàng ngày mà phát triển và củng cố. Cũng như ngọc càng mài càng sáng, vàng càng luyện càng trong" [1; tr 293]. Hồ Chí Minh lo ngại với nguy cơ Đảng cầm quyền, lãnh đạo toàn xã hội mà trong đó cán bộ, đảng viên không thường xuyên tu dưỡng, rèn luyện đạo

đức cách mạng thì mặt trái của quyền lực sẽ có nguy cơ làm tha hóa con người. Hồ Chí Minh đã từng căn dặn: “Một dân tộc, một Đảng và mỗi con người, ngày hôm qua là vĩ đại, có sức hấp dẫn, không nhất định hôm nay và ngày mai vẫn được mọi người yêu mến và ca ngợi, nếu lòng dạ không trong sáng nữa, nếu sa vào chủ nghĩa cá nhân” [4; tr 257].

Hồ Chí Minh đề cao vai trò của giáo dục, coi giáo dục là biện pháp cơ bản trong sự nghiệp “trồng người”. Sau khi nước nhà giành được độc lập, Hồ Chí Minh đã chủ trương xây dựng một nền giáo dục mới. Người coi đó là nhiệm vụ cấp bách, có ý nghĩa chiến lược để đào tạo con người mới, phục vụ sự nghiệp cách mạng. Trong chủ trương xây dựng nền giáo dục mới, trước hết Hồ Chí Minh coi trọng việc mở mang dân trí cho đồng bào bắt đầu từ việc xóa nạn mù chữ, “chống giặc dốt”, nâng cao trình độ nhận thức, trình độ văn hóa cho nhân dân. Người nói rõ mục tiêu của giáo dục là “đào tạo những công dân tốt và cán bộ tốt”. Muốn đạt được mục tiêu đó thì nội dung giáo dục phải toàn diện. “Trong việc giáo dục và học tập, phải chú trọng đủ các mặt: đạo đức cách mạng, giác ngộ xã hội chủ nghĩa, văn hoá, kỹ thuật, lao động và sản xuất” [2; tr 190]. Và mục đích của học tập là “học để tu dưỡng đạo đức”, “học để làm việc, làm người, làm cán bộ. Học để phụng sự đoàn thể, giai cấp và nhân dân, Tổ quốc và nhân loại”[3; tr 264].

Để nền giáo dục phù hợp với những bước phát triển mới của cách mạng, Hồ Chí Minh chủ trương phải tiến hành cải cách giáo dục. Trong kháng chiến chống Pháp, giáo dục có nhiệm vụ đào tạo con người phục vụ sự nghiệp kháng chiến - kiến quốc. Gửi thư cho *Hội nghị giáo dục toàn quốc* (tháng 7 năm 1948), Người căn dặn “Phải sửa đổi triệt để chương trình giáo dục cho phù hợp với sự nghiệp kháng chiến và kiến quốc”[3; tr 246]. Nội dung và phương pháp giáo dục phải toàn diện, phải chú trọng tất cả các mặt: đức, trí, thể, mỹ. Giáo dục phải coi trọng cả đức và tài, trong đó đức là gốc, là nền tảng cho tài năng phát triển. Người đã từng căn dặn: “Trong giáo dục không phải chỉ có tri thức phổ thông mà phải có đạo đức cách mạng. Mục đích của giáo dục bây giờ là phục vụ nhân dân, phục vụ Tổ Quốc, đào tạo lớp người, lớp cán bộ mới”[5; tr 184].

Hồ Chí Minh đặc biệt coi trọng vai trò của nhà trường và thầy, cô giáo đối với sự nghiệp “trồng người”. Trong *Bài nói chuyện tại lớp đào tạo hướng dẫn viên các trại hè cấp I* (ngày 12/06/1956), Người khẳng định: “Nhiệm vụ giáo dục rất quan trọng và vẻ vang, vì nếu không có thầy giáo thì không có giáo dục... Không có giáo dục, không có cán bộ thì cũng không nói gì đến kinh tế và văn hóa. Trong việc đào tạo cán bộ, giáo dục là bước đầu” [5; tr 185]. Người yêu cầu phải xây dựng đội ngũ những người thầy giáo tốt để phục vụ cho sự nghiệp giáo dục của nước nhà.

2.2. Sự vận dụng của Đảng ta trong giai đoạn hiện nay

2.2.1. Quan điểm của Đảng về vai trò của con người trong sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước

Tư tưởng Hồ Chí Minh là tài sản tinh thần quý báu của dân tộc ta, có ý nghĩa chiến

lược quan trọng, định hướng cho sự nghiệp xây dựng, phát triển con người Việt Nam hôm nay và mai sau. Vận dụng đúng đắn, sáng tạo tư tưởng của Người, trong sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước hiện nay, Đảng và Nhà nước ta luôn quan tâm đến việc xây dựng, phát triển con người Việt Nam về mọi mặt.

Từ Đại hội VI, cùng với công cuộc đổi mới toàn diện đất nước, Đảng đã từng bước nhận thức đúng đắn về vai trò của nhân tố con người, coi con người là trung tâm trong quá trình phát triển xã hội. Đường lối, chính sách của Đảng đã khẳng định nguồn lực con người là quý báu nhất, là yếu tố cơ bản cho sự phát triển nhanh và bền vững. Trên cơ sở những nhận thức mới ấy, Đảng và Nhà nước ta đã có những thay đổi mạnh mẽ, đã đề ra nhiều chính sách đúng đắn về kinh tế, chính trị, văn hóa, xã hội ở tầm vĩ mô, tạo điều kiện cho việc phát huy nhân tố con người trong sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Chiến lược ổn định và phát triển kinh tế-xã hội (1991-2000), Chiến lược phát triển kinh tế-xã hội (2001-2010) và (2011-2020) của Đảng đã đặt con người vào vị trí trung tâm của sự phát triển xã hội.

Thực hiện chiến lược “trồng người” theo tư tưởng Hồ Chí Minh, bên cạnh đường lối, chủ trương, chính sách phát triển kinh tế, Đảng và Nhà nước ta đã coi trọng phát triển lĩnh vực xã hội, giải quyết những vấn đề xã hội vì mục tiêu phát triển con người. Trong giai đoạn hiện nay, phát huy nhân tố con người, phát triển nguồn nhân lực chính là đầu tư cho con người thông qua các chính sách đầu tư phát triển giáo dục và đào tạo, dạy nghề, chăm sóc sức khỏe, chính sách dân số, lao động và việc làm, tiền lương và thu nhập, chính sách xóa đói, giảm nghèo, chính sách an sinh xã hội ... nhằm nâng cao đời sống vật chất và tinh thần cho nhân dân. Đầu tư cho con người chính là nhằm phát triển thể lực, tri thức, khả năng nhận thức và tiếp thu kiến thức, nâng cao trình độ, năng lực, tay nghề; bồi dưỡng, phát huy tinh thần trách nhiệm, tính năng động và sức sáng tạo của con người; phát huy bản sắc văn hoá, truyền thống lịch sử dân tộc để hun đúc thành bản lĩnh, ý chí của con người trong lao động. Đó chính là nội lực, là yếu tố nội sinh, nguồn sức mạnh bảo đảm thắng lợi của sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

Trong quan điểm chỉ đạo phát triển công nghiệp hóa, hiện đại hóa, từ Đại hội VIII (tháng 06 - 1996) đến nay, Đảng ta luôn nhất quán quan điểm "Lấy việc phát huy nguồn lực con người làm yếu tố cơ bản cho sự phát triển nhanh và bền vững"[6; tr 121] Trong bối cảnh toàn cầu hóa phát triển mạnh mẽ, hội nhập quốc tế ngày càng sâu rộng, nước ta bước vào thời kỳ phát triển mới với nhiều cơ hội và thách thức, *Chiến lược phát triển kinh tế - xã hội 2011 - 2020* của Đảng đã xác định một trong năm quan điểm phát triển đất nước trong thời kỳ mới là: “Mở rộng dân chủ, phát huy tối đa nhân tố con người; coi con người là chủ thể, nguồn lực chủ yếu và là mục tiêu của sự phát triển”[7; tr 110].

2.2.2. Nội dung, giải pháp đào tạo con người trong giai đoạn hiện nay

Trên nền tảng chủ nghĩa Mác-Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, trong đường lối đổi mới đất nước, Đảng ta đã xác định con người mới mà chúng ta cần xây dựng là

những con người phát triển toàn diện về mọi mặt, cả về thể lực, trí lực, đạo đức, thẩm mỹ; có kỹ năng lao động giỏi, có ý chí và bản lĩnh xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Xác định giáo dục và đào tạo có vai trò to lớn trong xây dựng và phát triển nguồn lực con người Việt Nam, từ Đại hội VIII (1996) đến nay, Đảng và Nhà nước ta chủ trương phát huy nhân tố con người và phát triển nguồn nhân lực gắn với phát triển giáo dục và đào tạo, khoa học và công nghệ; coi giáo dục và đào tạo, khoa học và công nghệ là “quốc sách hàng đầu” nhằm đào tạo ra những thế hệ con người có tri thức khoa học, có kỹ năng nghề nghiệp, lao động tự chủ, sáng tạo, có kỷ luật, giàu lòng nhân ái, yêu nước, yêu Tổ quốc xã hội chủ nghĩa.

Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ IX (năm 2001) đã tiếp tục chủ trương: “Phát triển giáo dục và đào tạo là một trong những động lực quan trọng thúc đẩy sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa, là điều kiện để phát huy nguồn lực con người - yếu tố cơ bản để phát triển xã hội, tăng trưởng kinh tế nhanh và bền vững”[8; tr 109]. Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ X (năm 2006) tiếp tục khẳng định vai trò của giáo dục và đào tạo, khoa học và công nghệ đối với sự nghiệp xây dựng con người mới, khẳng định quyết tâm của toàn Đảng, toàn dân ta là: “Phấn đấu để giáo dục và đào tạo, khoa học và công nghệ thực sự là quốc sách hàng đầu, thông qua việc đổi mới toàn diện giáo dục và đào tạo, phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao” đáp ứng yêu cầu phát triển của đất nước trong thời kỳ mới.

Trước những thay đổi tình hình trong nước và thế giới, vận dụng sáng tạo tư tưởng Hồ Chí Minh, Đảng đã chủ trương “phải tiến hành cải cách giáo dục để có đội ngũ lao động có trí tuệ thích ứng với bước tiến của khoa học và công nghệ”. Dưới sự lãnh đạo của Đảng, công tác cải cách giáo dục trong nhiều năm qua đã và đang đạt được những bước tiến quan trọng, tạo ra sự chuyển biến tích cực trong đời sống xã hội. Trong giai đoạn hiện nay, chúng ta tiếp tục đẩy mạnh cải cách giáo dục nhằm nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài, xây dựng đội ngũ trí thức, nhà kinh doanh, nhà quản lý, chuyên gia công nghệ, công nhân lành nghề, nhằm đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong thời kỳ mới.

Chiến lược phát triển kinh tế - xã hội 2011 - 2020 của Đảng xác định một trong ba khâu đột phá chiến lược là “Phát triển nhanh nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao, tập trung vào việc đổi mới căn bản và toàn diện nền giáo dục quốc dân, gắn kết chặt chẽ phát triển nguồn nhân lực với phát triển và ứng dụng khoa học, công nghệ”[7; tr 106]. Chiến lược nhấn mạnh, phải đặc biệt coi trọng phát triển đội ngũ cán bộ lãnh đạo quản lý giỏi, đội ngũ chuyên gia, quản trị doanh nghiệp giỏi, đội ngũ lao động lành nghề và cán bộ khoa học, công nghệ đầu đàn. Thực hiện các chương trình, đề án đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao đối với các ngành, các lĩnh vực chủ yếu.

Chiến lược xây dựng con người, phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao vừa là yêu cầu cấp bách, vừa là nhiệm vụ lâu dài của cách mạng Việt Nam. Trong 5 năm tới, Đảng và Nhà nước chủ trương đổi mới căn bản, toàn diện nền giáo dục theo hướng

chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa, dân chủ hóa và hội nhập quốc tế, trong đó, đổi mới cơ chế quản lý giáo dục, phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý là khâu then chốt. Đặc biệt coi trọng đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, phục vụ tái cấu trúc nền kinh tế, chuyển đổi mô hình tăng trưởng. Quan tâm giáo dục đạo đức, lối sống, năng lực sáng tạo, kỹ năng thực hành, khả năng lập nghiệp cho thế hệ trẻ.

Để thực hiện chủ trương trên, Đảng đã xác định nhiều giải pháp nhằm phát triển giáo dục Việt Nam trong thời kỳ mới. Trong đó, các giải pháp đột phá cần thực hiện là đổi mới quản lý nhà nước về giáo dục cho phù hợp với nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa; hoàn thiện hệ thống giáo dục quốc dân theo hướng mở, hiện đại và liên thông; xây dựng, phát triển nhanh đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục giỏi; tiếp tục đổi mới nội dung, chương trình và phương pháp dạy học.

3. Kết luận

Tư tưởng Hồ Chí Minh về “trồng người” là tài sản tinh thần quý báu của dân tộc ta, gồm nhiều nội dung cơ bản, có ý nghĩa định hướng cho chiến lược xây dựng, phát triển con người Việt Nam hiện đại. Vận dụng sáng tạo tư tưởng của Người, Đảng và Nhà nước ta đã xây dựng chiến lược phát triển con người Việt Nam về mọi mặt, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Đường lối, chính sách của Đảng đã khẳng định nguồn lực con người là quý báu nhất, con người là trung tâm trong quá trình phát triển xã hội; lấy việc phát huy nguồn lực con người làm yếu tố cơ bản cho sự phát triển nhanh và bền vững; nâng cao dân trí, bồi dưỡng và phát huy nguồn lực con người là nhân tố quyết định thắng lợi của cách mạng Việt Nam.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1] Hồ Chí Minh (2000), *Toàn tập*, T.9, Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội, tr.222, 293.
- [2] Hồ Chí Minh (2000), *Toàn tập*, T.10, Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội, tr.310, 448, 21-22, 190.
- [3] Hồ Chí Minh (1996), *Toàn tập*, T.5, Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội, tr.259, 252, 684, 462
- [4] Hồ Chí Minh (2000), *Toàn tập*, T.12, Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội, tr.551, 557, 510.
- [5] Hồ Chí Minh (2000), *Toàn tập*, T.8, Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội, tr.184,185.
- [6] Đảng Cộng sản Việt Nam (1996), *Văn kiện Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ VIII*, Nxb. Chính trị Quốc gia, Hà Nội, tr.121.
- [7] Đảng Cộng sản Việt Nam (2011), *Văn kiện Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XI*, Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội, tr.100, 106.
- [8] Đảng Cộng sản Việt Nam (2001), *Văn kiện Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ IX*, Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội, tr.109.

HO CHI MINH IDEOLOGY OF “ GROWING HUMANS” AND THE COMMUNIST PARTY ‘S APPLICATION IN THE PRESENT PHASE

*Vuong Thi Bich Thuy**The University of Danang, University of Science and Education***ABSTRACT**

Ho Chi Minh Ideology of “ growing humans” is the system of viewpoints on training, educating humans in order to serve the cause of building and protecting the nation. “Growing humans” is the primary strategy of the Vietnamese Revolution, which not only meets the requirements of the Revolution but also prepares for the future. “Growing humans” is creating Vietnamese people developing their whole virtues, of which morality is the foundation. “Growing humans” is the permanent revolutionary cause associated with the strategy and policy on socio economic development. Ho Chi Minh Ideology of “growing humans” is our nation’s precious spiritual asset. Applying Ho Chi Minh Ideology wisely, The Party and the State have introduced the strategy to develop Vietnamese people in the period of accelerated industrialization and modernization. It is the Party’s general policy, measure to build, perfect the Vietnamese ‘s personalities to meet the requirement on the development of the country in the new age.

Key words: Ho Chi Minh Ideology, Strategy, The communist Party ‘s application

*TS. Vương Thị Bích Thủy, vtthuyspdn@gmail.com, Trường ĐHSP, ĐHĐN